



富士山エコレンジャー 体験イベントを実施しました

—令和6年10月20日(日)—

ふじさんネットワーク設立25周年の記念イベントの一環として、富士山エコレンジャーの活動に興味を持っていただき、環境保全活動に参画いただくことを目的に、「富士山エコレンジャー体験イベント」を開催しました。

富士山エコレンジャーは、富士山の自然環境を守り、富士山の魅力を伝えるため、パトロールを通じて来訪者へのマナー啓発や、自然解説等のボランティア活動を行っています。

イベント当日は、西臼塚の富士山自然休養林で、小学生から80代の参加者25名が、富士山エコレンジャーの解説のもと、パトロールを体験しました。

朝、富士山エコレンジャーの活動内容の説明を受け、「歩道を外れない」「生き物を採集しない。持ち帰らない」「各自のごみは持ち帰る」といったフィールドマナーや、危険な動植物に対する注意事項を確認した参加者は、早速、遊歩道に入り、気づいたことを写真やメモに記しました。

「危険な木の見分け方」「登山道から外れた箇所の踏み跡による複線化」のチェックや、「この時期に見られる特徴的なきのこや植物」の解説をエコレンジャーと共に確認し、普段はあまり意識していないポイントを紹介されると、参加者は驚いた様子

でした。

パトロール後は参加者同士で気づいたことを発表し合いました。参加者からは、「マナーを守る大切さを改めて感じることができた。」「パトロールのことを知り、自分も今後同じ目線で登山道を見ることができるようになりたいと思った。」「よくわからない案内板の発見、謎の赤い印、ゴミ化した規制テープなどの確認や注意喚起の実演を見て、エコレンジャーの大切さを知ることができました。」「などの感想が聞かれました。

エコレンジャーによる通常のパトロールでは、発見した情報を報告書にまとめ、関係機関に情報提供しています。富士山エコレンジャー活動に興味があるという方はお気軽に事務局までお問合せ下さい。



1999

10月23日
ふじさんネットワーク
発足

2002

富士山エコレンジャーの活動がスタート
7月21日富士宮口五合目レストハウスで発会式
ふじさんネットワーク会員の中から活動に必要な法制度等を
研修した53名の有志が参加

2003

マナーカード作成
増加する外国人来訪者に対応するため、
英語・ポルトガル・韓国語の富士山マナー
カードを作成

年度	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
	平成10年	平成11年	平成12年	平成13年	平成14年	平成15年	平成16年	平成17年	平成18年	平成19年	平成20年	平成21年	平成22年
富士山エコレンジャー・サポーター 登録者数の推移		53名	105名	89名	79名	52名	20名	24名	22名	17名			

2006

富士山エコレンジャー連絡会発足
エコレンジャーの個々の資質向上のため、充実した講習会を開催
していくことを決定
基礎講座、実技講座、経験の有無や関係資格取得の有無を考慮し、
必要単位数を取得した者に認定証を交付することとした

2007

富士山エコレンジャー連絡会活動
エコレンジャー登録要件の見直し後、講座
修了者20名が登録
静岡県新規採用職員研修への講師派遣

2010

富士山
エコレンジャー
登録要件制定

2013

トレイルラン植生保全環境調査
ウルトラトレイル・マウントフジの富士山の自然
環境への影響を懸念し、エコレンジャーの有志
により影響調査を実施

2017

富士山エコサポーターの設置
仁藤浪会長勇退
「会長」→「代表幹事」とし、吉永耕一氏が
代表幹事に選任される

2020

新型コロナウイルス感染
症感染拡大防止のため総会の書面
開催
登録要件改正(登録期間の変更)

年度	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	平成23年	平成24年	平成25年	平成26年	平成27年	平成28年	平成29年	平成30年	平成31年	令和2年	令和3年	令和4年	令和5年	令和6年
登録者数	25名	29名	24名	18名	15名	8名	15名	25名	20名	18名	24名	24名	21名	22名

2023

1日子どもエコレンジャー体験イベント開催
(25周年プレイベント)
登録要件改正(サポーター登録年齢上限の引き上げ)
福原みさよ氏が代表幹事に選任される

2024

富士山エコレンジャー体験イベント開催
エコレンジャーの活動内容を知ってもらい、環境保全活動に参加してもらうため、
体験イベントを実施
参加者25名はフィールドマナーなどについてエコレンジャーの視点で学んだ